

**Plan działania**  
**Szkoły Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych**  
**w Łańcucie**  
**na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom**  
**ze szczególnymi potrzebami**

1. Podstawa Prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby te mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno-komunikacyjnych. Kluczowym jest zmiana podejścia do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie działań, przez podmioty publiczne, na rzecz eliminacji występujących barier. Temu służyć ma realizacja zapisów Ustawy. Ustawa jest strategicznym elementem rządowego programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Celem programu jest budowanie systemu na rzecz rozwoju dostępności w Polsce. W dużej mierze koncentruje się na kształtowaniu warunków do zmian w przestrzeni publicznej, architektury, transportu i oferowanych na rynku produktów tak, by dostosować je do potrzeb wszystkich obywateli, zwłaszcza osób o szczególnych potrzebach związanych z niepełnosprawnością czy seniorów. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi obywatelami. Zapisy Ustawy wychodzą jednak znacznie szerzej, zobowiązując podmioty publiczne do zapewnienia dostępności również w zakresie cyfrowym czy informacyjno-komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

2. Dotychczasowe działania podejmowane przez Szkołę

Szkoła Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łańcucie prowadzi szereg działań, które są odpowiedzią na potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami. Mając na

względnie misję Szkoły, do grona jej interesantów należą przede wszystkim uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i pracownicy administracyjno-obslugowi. Szacuje się, że co ósma osoba w Polsce posiada dany rodzaj niepełnosprawności. Chcemy zapewnić dostęp do usług świadczonych przez Szkołę w równym zakresie przez wszystkich.

W obszarze architektonicznym Szkoła posiada:

- szerokie drzwi wejściowe,
- toaletę spełniającą kryteria dostępności,
- podjazd z poręczą przy wejściu od podwórza Szkoły,
- wyróżnienie początku i końca biegów schodowych,
- wyznaczone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

W obszarze dostępności cyfrowej Szkoła posiada:

- stronę internetową oraz BIP częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych,
- na w/w stronach znajdują się deklaracje dostępności,

W obszarze informacyjno-komunikacyjnym Szkoła posiada:

- elektroniczną skrzynkę podawczą: /SP3Lancut,
- pocztę email: [sp3lancut@poczta.onet.pl](mailto:sp3lancut@poczta.onet.pl),
- telefon/fax
- możliwość wideorozmowy przez portale społecznościowe,
- informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.

Pomimo wielu działań zrealizowanych i będących w trakcie realizacji identyfikuje się szereg potrzeb dalszego rozwijania działań Szkoły w kierunku zwiększenia dostępności pod względem architektonicznym, cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym. Kierunki tych działań zostały ujęte w punkcie 3.

3. Kierunki działań w ramach planu na rzecz poprawy dostępności Szkoły Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łąncucie dla osób ze szczególnymi potrzebami na lata 2021/2022

L.P.	Zakres działań	Osoba realizująca działanie	Sposób realizacji działania	Termin realizacji działania
1.	Przygotowanie niniejszego planu działania	Koordynator	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	X 2021
2.	Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator	Sporządzenie listy w podziale na kategorie: -uczniowie -pracownicy	X 2021
3.	Poprawa dostępności architektonicznej Szkoły	Koordynator, konserwator	Ogłędziny, konsultacje, usuwanie usterek, odświeżenie oznaczenia miejsca parkingowego dla niepełnosprawnych.	Na bieżąco
4.	Poprawa dostępności cyfrowej Szkoły	Koordynator	Poprawa zgodności strony internetowej i BIP poprzez dodanie tagów i opisów elementów graficznych	Na bieżąco, w ramach posiadanych środków finansowych
5.	Poprawa dostępności informacyjno-komunikacyjnej	Dyrektor Szkoły	Umożliwienie pracownikom szkoły szkolenia z Polskiego Języka Migowego (PJM)	Na bieżąco, w ramach posiadanych środków finansowych
6.	Wzrost świadomości pracowników Szkoły na temat rodzajów niepełnosprawności i prawidłowych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością	Koordynator	Organizacja wydarzeń, szkoleń, spotkań wewnętrznych.	Na bieżąco

Opracował: Koordynator do spraw dostępności - Joanna Pera